ԵՀՀ զարգացման և կրթության որակի ապահովման կենտրոն

2021-2025 թթ. ռազմավարություն

ԵՀՀ Զարգացման և կրթության որակի ապահովման կենտրոնը (ԶԿՈԱԿ) հետամուտ է համալսարանի տեսլականին. *հազարավոր տաղանդավոր, բանիմաց և հոգատար մասնագետներ ու գիտնականներ՝ կրթված ազատ ակադեմիական տարածքում, որոնք հետևողականորեն բարելավում են մարդկանց ու համայնքների բարեկեցությունը և խնամում են շրջակա միջավայրը:* Ձգտելով այդ տեսլականին՝ համալսարանը կլինի Հայաստանում առաջատար ուսումնական և գիտահետազոտական հաստատություն՝ միջազգայնորեն ճանաչված կրթության որակով, և որտեղ ուսանողները հնարավորություն կունենան սովորելու աշխարհի առաջատար համալսարանների դասախոսներից, գիտնականներից, հանրահայտ գործարարներից և միջազգային ու տեղական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներից:

ԶԿՈԱԿ-ը էական դեր ունի այդ տեսլականին հասնելու հարցում՝ որակյալ կրթության, հետազոտության համար նպաստավոր միջավայրի, ինչպես նաև համալսարանին մարդկանց անձնական, մասնագիտական և քաղաքացիական զարգացմանն աջակցելու հանձնառությունների միջոցով:

**ԵՀՀ-ի ռազմավարական ուղղություն 1.** Ստեղծել ներդաշնակ բարենպաստ միջավայր ուսանողների և դասավանդողների կրթական և մասնագիտական զարգացման համար

**Ա․ Որակյալ կրթություն ապահովելու հանձնառություն**

*Հայաստանից և արտերկրից ուսանողներ ներգրավել և ընդունել, առաջարկել նրանց գերազանց կրթական փորձ և զինել նրանց գիտելիքներով և հմտություններով՝ իրենց մասնագիտությունը յուրացնելու և իրենց համայնքների զարգացմանը նպաստելու համար:* Նպաստելով ԵՀՀ-ի 1.1 ռազմավարական նպատակին` 1.1. Օգտագործելով նորարարական մոտեցումներ՝ արդիականացնել ՄԿԾ-ները և համալրել ուսումնամեթոդական ու նյութատեխնիկական բազաները: ԶԿՈԱԿ-ը պատրաստել է հայեցակարգ կրթության որակի ապահովման (ԿՈԱ) վերաբերյալ, մշակել է ԿՈԱ գործիք և իրականացնում է տարեկան գնահատումներ և հարցումներ, որոնք ապահովում են ԵՀՀ-ի կառույցներն ու գործելակերպը փոխելու համար ապացույցների հիմքը: ԶԿՈԱԿ-ը ղեկավարում է ուսումնական ծրագրերի մշտադիտարկման և թարմացման շարունակական գործընթացը:

**Բ․ Հետազոտական կարողությունների զարգացման հանձնառություն**

# *Աջակցել մարդկանց և ապահովել միջավայր գերազանց որակի և սոցիալական ազդեցության եռանդուն հետազոտությունների համար: Այդ նպատակին հասնելու համար ԶԿՈԱԿ-ն աջակցում է համալսարանի գիտական խորհրդին ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարության մշակման և համալսարանի գիտական և հետազոտական ռեսուրսների կենտրոնի ստեղծման գործում:*

**ԵՀՀ-ի ռազմավարական նպատակ 2.** Ստեղծել պայմաններ ուսանողների քաղաքացիական պատասխանատվությունը դաստիարակելու համար~~՝ որպես համալսարանի ազդեցության ընդլայնում վերափոխվող աշխարհում~~

**Գ․ Աջակցություն համալսարանի և նրա մարդկանց հաջողություններին վերափոխվող աշխարհում**

*Աջակցել ուսանողներին և անձնակազմին նրանց անձնական և քաղաքացիական զարգացման գործում:*

Մարդիկ մեր հաջողության աղբյուրն են, և մեր դասավանդող, հետազոտական, մասնագիտական և օժանդակ անձնակազմերի որակը կարևոր է, որպեսզի ԵՀՀ-ն դառնա դասավանդման և հետազոտության առաջատար հաստատություն: Այսպիսով` ԵՀՀ-ն ձգտում է ներգրավել տաղանդավոր մարդկանց և ապահովել համապատասխան աջակցություն, բաց և ներառական միջավայր ուսման և մասնագիտական աճի համար: ԶԿՈԱԿ-ի փոփոխության տեսության առանցքը այն համոզմունքն է, որ ներդրումներ կատարելով մեր ուսանողների և անձնակազմի վերապատրաստման, աջակցության և բարեկեցության մեջ և զարգացնելով տեղեկացված քաղաքացիություն՝ համալսարանը հզորացնում է մշակութային, սոցիալական և տնտեսական փոփոխությունները:

ԶԿՈԱԿ-ը կազմակերպում է ԵՀՀ-ի մասնակցային ռազմավարական պլանավորման գործընթացը՝ տեսլականի[[1]](#footnote-2), առաքելության և արժեքների մշակումից և վերանայումից մինչև արդյունքների ոլորտների և հիմնական կատարողական ցուցանիշների սահմանում և հաշվետվություն:

ԶԿՈԱԿ-ն աջակցում է ԵՀՀ-ին տեղեկատվության կառավարման և հաղորդակցման կարողությունների շարունակական զարգացման գործում՝ բարձրացնելու կրթության, հետազոտության և վարչական համակարգերի որակը:

# Արդյունքների ոլորտները և գնահատման առանցքային ցուցանիշները

| **Նպատակներ և արդյունքներ** | **Ազդեցություն** | **Չափման եղանակներ** |
| --- | --- | --- |
| **ԵՀՀ-ի ռազմավարական նպատակ 1. Ստեղծել ներդաշնակ բարենպաստ միջավայր ուսանողների և դասախոսների կրթական և մասնագիտական զարգացման համար** |
| *Որակյալ կրթություն ապահովելու հանձնառություն* |
| **1Ա. Խթանել կրթության որակի մշակույթը** Արդյունք 1Ա.1: Որակի ապահովման մեթոդաբանություն.  1Ա.1.1. ՈԱ հայեցակարգ  1Ա.1.2. ՈԱ քաղաքականություն 1Ա.1.3. Որակի բարելավման գործիք | Ուսանողների և դասախոսական անձնակազմի շրջանում ԿՈ հասկացությունների և ԿՈԱ չափանիշների ավելի մեծ ըմբռնում և դրանց հավատարմություն | Մշտադիտարկման և որակի բարձրացման գործիքներ.Որակի գնահատման գործիքՀարցումներ |
| **1Բ. Մշակել առաջադեմ ուսումնական ծրագրեր** Արդյունք 1Բ.1. ՌԾ աշխատանքային խումբԱրդյունք 1Բ.2. Թարմացված և նոր ՌԾ | Ուսանողների առաջադիմության և ուսուցիչների բավարարվածության բարձրացում | ԴիտարկումներՀարցումներՌԾ աշխատանքային խմբի հաշվետվություններՀանդիպումների արձանագրություններ |
| *Հետազոտական կարողությունների զարգացման հանձնառություն* |
| **1Գ. Դառնալ ազդեցիկ հետազոտական կենտրոն**Արդյունք 1Գ.1. ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարությունԱրդյունք 1Գ.2. Հետազոտական ռեսուրսների կենտրոն | Առաջանցիկ հետազոտական նախագծերը հանգեցնում են գործընթացների, հաստատությունների և քաղաքականության փոփոխության | ԵՀՀ քաղաքականություններ Համաժողովների հրապարակումներԼրատվամիջոցների զեկույցներ |
| **ԵՀՀ-ի ռազմավարական նպատակ 2. Ստեղծել պայմաններ ուսանողների քաղաքացիական պատասխանատվությունը դաստիարակելու համար՝ որպես համալսարանի ազդեցության ընդլայնում վերափոխվող աշխարհում** |
| *Նվիրվածություն համալսարանի և նրա մարդկանց հաջողություններին վերափոխվող աշխարհում* |
| **2. Աջակցել ուսանողներին և անձնակազմին նրանց անձնական և քաղաքացիական զարգացման գործում**Արդյունք 2.1. Ռազմավարական պլանավորումԱրդյունք 2.2. Ուսանողական խորհրդի ինստիտուցիոնալ զարգացումԱրդյունք 2.3. Անհատական աշխատանքային պլաններԱրդյունք 2.4. Ուսուցչի վարկանիշային համակարգԱրդյունք 2.5. Նորացված կարիերայի կենտրոնԱրդյունք 2.6. Համայնքային զարգացման նախագծերԱրդյունք 2.7. Ամբողջ կյանքում ուսուցման ծրագրեր | Ուսանողների և դասախոսական կազմի կարողությունների բարելավումՀեշտացված կազմակերպչական կառուցվածքը բարելավում է ԵՀՀ-ի ստորաբաժանումների գործառույթներն ու փոխգործակցությունըԲարելավված և ընդլայնված ԵՀՀ ծառայություններ | Աշխատանքային պլաններում ինքնագնահատումՀարցումներԴիտարկումներՄշտադիտարկման հաշվետվություններԼրատվամիջոցների զեկույցներ |

ԵՀՀ Զարգացման և կրթության որակի ապահովման կենտրոն

2021/22 աշխատանքային պլան

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Արդյունք** | **Ամսաթիվ** | **Կարգավիճակ** |
| 1Ա.1.3 | ՈԱ հայեցակարգ | 2021 թվականի հոկտեմբեր-դեկտեմբեր | Հաստատված է  |
| 1Ա.1.2 | ՈԱ քաղաքականություն | 2022 թվականի փետրվար-ապրիլ | Հաստատված է |
| 1Բ.1 | ՌԾ աշխատանքային խումբ | 2022 թվականի մայիս | Ստեղծված է |
| 1Բ.2 | Չորս թարմացված ՌԾ-ներ | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 1Գ.1 | ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարություն | 2022 թվականի հուլիս | Նախագծային փուլում է |
| 1Գ.2 | Հետազոտական ռեսուրսների կենտրոն | 2022 թվականի օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.1 | Ռազմավարական պլանավորում | 2022 թվականի մայիս-հուլիս | Ընթացքում է |
| 2.2 | Ուսանողական խորհրդի ինստիտուցիոնալ զարգացում | 2022 թվականի ապրիլ-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.3 | Անհատական աշխատանքային պլանների ներդրում | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.4 | Ուսուցչի վարկանիշային համակարգ | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.5 | Նորացված կարիերայի կենտրոն | 2022 թվականի հունիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
| 2.6 | Ուսուցման ծրագրեր ողջ կյանքում | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.7 | Համայնքային զարգացման ծրագրեր | 2022 թվականի հուլիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
|  |  |  |  |

2022/23 աշխատանքային պլան

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Արդյունք** | **Ամսաթիվ** | **Կարգավիճակ** |
| 1Ա.1.3 | Որակի բարելավման գործիք | 2021 թվականի հոկտեմբեր-դեկտեմբեր | Ավարտված է  |
| 1Բ.1 | ՌԾ աշխատանքային խումբ | 2022 թվականի մայիս | Ստեղծված է |
| 1Բ.2 | Չորս թարմացված ՌԾ-ներ | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 1Գ.1 | ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարություն | 2022 թվականի հուլիս | Ավարտված է |
| 1Գ.2 | Հետազոտական ռեսուրսների կենտրոն | 2022 թվականի օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.1 | Ռազմավարական պլանավորում | 2022 թվականի մայիս-հուլիս | Ընթացքում է |
| 2.2 | Ուսանողական խորհրդի ինստիտուցիոնալ զարգացում | 2022 թվականի ապրիլ-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.3 | Անհատական աշխատանքային պլանների ներդրում | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.4 | Դասավանդողի վարկանիշային համակարգ | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.5 | Նորացված կարիերայի կենտրոն | 2022 թվականի հունիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
| 2.6 | Ողջ կյանքում ուսուցման ծրագրեր | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.7 | Համայնքային զարգացման ծրագրեր | 2022 թվականի հուլիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
|  |  |  |  |

1. Ըստ Քարեն Հինթոնի, «Տեսլականի հայտարարությունները օգուտ են բերում պլանավորման գործընթացին՝ հաստատությունում բոլորին տրամադրելով ապագայի նույն տեսլականը… կարևոր է ապահովել, որ բոլոր նրանք, ովքեր կոչված կլինեն իրականացնելու ռազմավարական ծրագիրը, «ձգվեն նույն ուղղությամբ»։ Տես Karen E. Hinton (2012). A Practical Guide to Strategic Planning in Higher Education. – Society for College and University Planning, <https://www.gcsu.edu/sites/default/files/documents/2021-07/Practical%20Guide%20to%20Strategic%20Planning%20in%20Higher%20Education_Hinton%202012.pdf> [↑](#footnote-ref-2)