ԵՀՀ զարգացման և կրթության որակի ապահովման կենտրոն

2021-2025 թթ. ռազմավարություն

ԵՀՀ Զարգացման և կրթության որակի ապահովման կենտրոնը (ԶԿՈԱԿ) հետամուտ է համալսարանի տեսլականին. *հազարավոր տաղանդավոր, բանիմաց և հոգատար մասնագետներ ու գիտնականներ՝ կրթված ազատ ակադեմիական տարածքում, որոնք հետևողականորեն բարելավում են մարդկանց ու համայնքների բարեկեցությունը և խնամում են շրջակա միջավայրը:* Ձգտելով այդ տեսլականին՝ համալսարանը կլինի Հայաստանում առաջատար ուսումնական և գիտահետազոտական հաստատություն՝ միջազգայնորեն ճանաչված կրթության որակով, և որտեղ ուսանողները հնարավորություն կունենան սովորելու աշխարհի առաջատար համալսարանների դասախոսներից, գիտնականներից, հանրահայտ գործարարներից և միջազգային ու տեղական կազմակերպությունների ներկայացուցիչներից:

ԶԿՈԱԿ-ը էական դեր ունի այդ տեսլականին հասնելու հարցում՝ որակյալ կրթության, հետազոտության համար նպաստավոր միջավայրի, ինչպես նաև համալսարանին մարդկանց անձնական, մասնագիտական և քաղաքացիական զարգացմանն աջակցելու հանձնառությունների միջոցով:

**ԵՀՀ-ի ռազմավարական ուղղություն 1.** Ստեղծել ներդաշնակ բարենպաստ միջավայր ուսանողների և դասավանդողների կրթական և մասնագիտական զարգացման համար

**Ա․ Որակյալ կրթություն ապահովելու հանձնառություն**

*Հայաստանից և արտերկրից ուսանողներ ներգրավել և ընդունել, առաջարկել նրանց գերազանց կրթական փորձ և զինել նրանց գիտելիքներով և հմտություններով՝ իրենց մասնագիտությունը յուրացնելու և իրենց համայնքների զարգացմանը նպաստելու համար:* Նպաստելով ԵՀՀ-ի 1.1 ռազմավարական նպատակին` 1.1. Օգտագործելով նորարարական մոտեցումներ՝ արդիականացնել ՄԿԾ-ները և համալրել ուսումնամեթոդական ու նյութատեխնիկական բազաները: ԶԿՈԱԿ-ը պատրաստել է հայեցակարգ կրթության որակի ապահովման (ԿՈԱ) վերաբերյալ, մշակել է ԿՈԱ գործիք և իրականացնում է տարեկան գնահատումներ և հարցումներ, որոնք ապահովում են ԵՀՀ-ի կառույցներն ու գործելակերպը փոխելու համար ապացույցների հիմքը: ԶԿՈԱԿ-ը ղեկավարում է ուսումնական ծրագրերի մշտադիտարկման և թարմացման շարունակական գործընթացը:

**Բ․ Հետազոտական կարողությունների զարգացման հանձնառություն**

# *Աջակցել մարդկանց և ապահովել միջավայր գերազանց որակի և սոցիալական ազդեցության եռանդուն հետազոտությունների համար: Այդ նպատակին հասնելու համար ԶԿՈԱԿ-ն աջակցում է համալսարանի գիտական խորհրդին ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարության մշակման և համալսարանի գիտական և հետազոտական ռեսուրսների կենտրոնի ստեղծման գործում:*

**ԵՀՀ-ի ռազմավարական նպատակ 2.** Ստեղծել պայմաններ ուսանողների քաղաքացիական պատասխանատվությունը դաստիարակելու համար~~՝ որպես համալսարանի ազդեցության ընդլայնում վերափոխվող աշխարհում~~

**Գ․ Աջակցություն համալսարանի և նրա մարդկանց հաջողություններին վերափոխվող աշխարհում**

*Աջակցել ուսանողներին և անձնակազմին նրանց անձնական և քաղաքացիական զարգացման գործում:*

Մարդիկ մեր հաջողության աղբյուրն են, և մեր դասավանդող, հետազոտական, մասնագիտական և օժանդակ անձնակազմերի որակը կարևոր է, որպեսզի ԵՀՀ-ն դառնա դասավանդման և հետազոտության առաջատար հաստատություն: Այսպիսով` ԵՀՀ-ն ձգտում է ներգրավել տաղանդավոր մարդկանց և ապահովել համապատասխան աջակցություն, բաց և ներառական միջավայր ուսման և մասնագիտական աճի համար: ԶԿՈԱԿ-ի փոփոխության տեսության առանցքը այն համոզմունքն է, որ ներդրումներ կատարելով մեր ուսանողների և անձնակազմի վերապատրաստման, աջակցության և բարեկեցության մեջ և զարգացնելով տեղեկացված քաղաքացիություն՝ համալսարանը հզորացնում է մշակութային, սոցիալական և տնտեսական փոփոխությունները:

ԶԿՈԱԿ-ը կազմակերպում է ԵՀՀ-ի մասնակցային ռազմավարական պլանավորման գործընթացը՝ տեսլականի[[1]](#footnote-2), առաքելության և արժեքների մշակումից և վերանայումից մինչև արդյունքների ոլորտների և հիմնական կատարողական ցուցանիշների սահմանում և հաշվետվություն:

ԶԿՈԱԿ-ն աջակցում է ԵՀՀ-ին տեղեկատվության կառավարման և հաղորդակցման կարողությունների շարունակական զարգացման գործում՝ բարձրացնելու կրթության, հետազոտության և վարչական համակարգերի որակը:

# Արդյունքների ոլորտները և գնահատման առանցքային ցուցանիշները

| **Նպատակներ և արդյունքներ** | **Ազդեցություն** | **Չափման եղանակներ** |
| --- | --- | --- |
| **ԵՀՀ-ի ռազմավարական նպատակ 1. Ստեղծել ներդաշնակ բարենպաստ միջավայր ուսանողների և դասախոսների կրթական և մասնագիտական զարգացման համար** | | |
| *Որակյալ կրթություն ապահովելու հանձնառություն* | | |
| **1Ա. Խթանել կրթության որակի մշակույթը**  Արդյունք 1Ա.1: Որակի ապահովման մեթոդաբանություն.  1Ա.1.1. ՈԱ հայեցակարգ  1Ա.1.2. ՈԱ քաղաքականություն  1Ա.1.3. Որակի բարելավման գործիք | Ուսանողների և դասախոսական անձնակազմի շրջանում ԿՈ հասկացությունների և ԿՈԱ չափանիշների ավելի մեծ ըմբռնում և դրանց հավատարմություն | Մշտադիտարկման և որակի բարձրացման գործիքներ.  Որակի գնահատման գործիք  Հարցումներ |
| **1Բ. Մշակել առաջադեմ ուսումնական ծրագրեր**  Արդյունք 1Բ.1. ՌԾ աշխատանքային խումբ  Արդյունք 1Բ.2. Թարմացված և նոր ՌԾ | Ուսանողների առաջադիմության և ուսուցիչների բավարարվածության բարձրացում | Դիտարկումներ  Հարցումներ  ՌԾ աշխատանքային խմբի հաշվետվություններ  Հանդիպումների արձանագրություններ |
| *Հետազոտական կարողությունների զարգացման հանձնառություն* | | |
| **1Գ. Դառնալ ազդեցիկ հետազոտական կենտրոն**  Արդյունք 1Գ.1. ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարություն  Արդյունք 1Գ.2. Հետազոտական ռեսուրսների կենտրոն | Առաջանցիկ հետազոտական նախագծերը հանգեցնում են գործընթացների, հաստատությունների և քաղաքականության փոփոխության | ԵՀՀ քաղաքականություններ Համաժողովների հրապարակումներ  Լրատվամիջոցների զեկույցներ |
| **ԵՀՀ-ի ռազմավարական նպատակ 2. Ստեղծել պայմաններ ուսանողների քաղաքացիական պատասխանատվությունը դաստիարակելու համար՝ որպես համալսարանի ազդեցության ընդլայնում վերափոխվող աշխարհում** | | |
| *Նվիրվածություն համալսարանի և նրա մարդկանց հաջողություններին վերափոխվող աշխարհում* | | |
| **2. Աջակցել ուսանողներին և անձնակազմին նրանց անձնական և քաղաքացիական զարգացման գործում**  Արդյունք 2.1. Ռազմավարական պլանավորում  Արդյունք 2.2. Ուսանողական խորհրդի ինստիտուցիոնալ զարգացում  Արդյունք 2.3. Անհատական աշխատանքային պլաններ  Արդյունք 2.4. Ուսուցչի վարկանիշային համակարգ  Արդյունք 2.5. Նորացված կարիերայի կենտրոն  Արդյունք 2.6. Համայնքային զարգացման նախագծեր  Արդյունք 2.7. Ամբողջ կյանքում ուսուցման ծրագրեր | Ուսանողների և դասախոսական կազմի կարողությունների բարելավում  Հեշտացված կազմակերպչական կառուցվածքը բարելավում է ԵՀՀ-ի ստորաբաժանումների գործառույթներն ու փոխգործակցությունը  Բարելավված և ընդլայնված ԵՀՀ ծառայություններ | Աշխատանքային պլաններում ինքնագնահատում  Հարցումներ  Դիտարկումներ  Մշտադիտարկման հաշվետվություններ  Լրատվամիջոցների զեկույցներ |

ԵՀՀ Զարգացման և կրթության որակի ապահովման կենտրոն

2021/22 աշխատանքային պլան

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Արդյունք** | **Ամսաթիվ** | **Կարգավիճակ** |
| 1Ա.1.3 | ՈԱ հայեցակարգ | 2021 թվականի հոկտեմբեր-դեկտեմբեր | Հաստատված է |
| 1Ա.1.2 | ՈԱ քաղաքականություն | 2022 թվականի փետրվար-ապրիլ | Հաստատված է |
| 1Բ.1 | ՌԾ աշխատանքային խումբ | 2022 թվականի մայիս | Ստեղծված է |
| 1Բ.2 | Չորս թարմացված ՌԾ-ներ | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 1Գ.1 | ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարություն | 2022 թվականի հուլիս | Նախագծային փուլում է |
| 1Գ.2 | Հետազոտական ռեսուրսների կենտրոն | 2022 թվականի օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.1 | Ռազմավարական պլանավորում | 2022 թվականի մայիս-հուլիս | Ընթացքում է |
| 2.2 | Ուսանողական խորհրդի ինստիտուցիոնալ զարգացում | 2022 թվականի ապրիլ-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.3 | Անհատական աշխատանքային պլանների ներդրում | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.4 | Ուսուցչի վարկանիշային համակարգ | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.5 | Նորացված կարիերայի կենտրոն | 2022 թվականի հունիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
| 2.6 | Ուսուցման ծրագրեր ողջ կյանքում | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.7 | Համայնքային զարգացման ծրագրեր | 2022 թվականի հուլիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
|  |  |  |  |

2022/23 աշխատանքային պլան

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Արդյունք** | **Ամսաթիվ** | **Կարգավիճակ** |
| 1Ա.1.3 | Որակի բարելավման գործիք | 2021 թվականի հոկտեմբեր-դեկտեմբեր | Ավարտված է |
| 1Բ.1 | ՌԾ աշխատանքային խումբ | 2022 թվականի մայիս | Ստեղծված է |
| 1Բ.2 | Չորս թարմացված ՌԾ-ներ | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 1Գ.1 | ԵՀՀ հետազոտական ռազմավարություն | 2022 թվականի հուլիս | Ավարտված է |
| 1Գ.2 | Հետազոտական ռեսուրսների կենտրոն | 2022 թվականի օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.1 | Ռազմավարական պլանավորում | 2022 թվականի մայիս-հուլիս | Ընթացքում է |
| 2.2 | Ուսանողական խորհրդի ինստիտուցիոնալ զարգացում | 2022 թվականի ապրիլ-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.3 | Անհատական աշխատանքային պլանների ներդրում | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.4 | Դասավանդողի վարկանիշային համակարգ | 2021 թվականի դեկտեմբեր | Կատարված է |
| 2.5 | Նորացված կարիերայի կենտրոն | 2022 թվականի հունիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
| 2.6 | Ողջ կյանքում ուսուցման ծրագրեր | 2022 թվականի մայիս-օգոստոս | Ընթացքում է |
| 2.7 | Համայնքային զարգացման ծրագրեր | 2022 թվականի հուլիս-օգոստոս | Սկսված չէ |
|  |  |  |  |

1. Ըստ Քարեն Հինթոնի, «Տեսլականի հայտարարությունները օգուտ են բերում պլանավորման գործընթացին՝ հաստատությունում բոլորին տրամադրելով ապագայի նույն տեսլականը… կարևոր է ապահովել, որ բոլոր նրանք, ովքեր կոչված կլինեն իրականացնելու ռազմավարական ծրագիրը, «ձգվեն նույն ուղղությամբ»։ Տես Karen E. Hinton (2012). A Practical Guide to Strategic Planning in Higher Education. – Society for College and University Planning, <https://www.gcsu.edu/sites/default/files/documents/2021-07/Practical%20Guide%20to%20Strategic%20Planning%20in%20Higher%20Education_Hinton%202012.pdf> [↑](#footnote-ref-2)