**ԸՆԴՈՒՆՎԵԼ Է**
ԵՀՀ Ակադեմիական խորհրդի
2024-25 ուստարվա №6 նիստում,
26 հունիսի 2025 թ.

**ADOPTED**
by the YHU Academic Council
at Session No. 6 (2024-25), 26 June 2025

**ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ**
Ռեկտոր
_____ Ս. Լ. Հարությունյան
26 հունիսի 2025 թ.

**APPROVED**
Rector S. L. Harutyunyan
26 June 2025

ԵՐԵՎԱՆԻ «ՀԱՅԲՈՒՍԱԿ» ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ ● YEREVAN HAYBUSAK UNIVERSITY

# Հիբրիդային և առցանց ուսման կազմակերպման կարգ
# Regulation on the Organization of Hybrid and Online Studies

## 1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1. Սույն կարգը սահմանում է Երևանի «Հայբուսակ» համալսարանում (ԵՀՀ) հիբրիդային և առցանց ուսման նպատակները, սկզբունքները և ձևերը, մասնակիցների իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչպես նաև ուսման կազմակերպման, ուսումնամեթոդական և տեխնիկական ապահովման և որակի ապահովման կարգը:

1.2. Կարգը հիմնված է «Կրթության մասին», «Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին» և «Անձնական տվյալների պաշտպանության մասին» ՀՀ օրենքների և ԵՀՀ կանոնադրության վրա: Այն համահունչ է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում որակի ապահովման չափորոշիչներին և ուղեցույցներին (ESG, 2015), որոնք կիրառվում են կրթության նկատմամբ՝ անկախ ուսման ձևից և վայրից, ինչպես նաև ENQA-ի «Էլեկտրոնային ուսուցման որակի ապահովման նկատառումներ» (2018) փաստաթղթին:

1.3. Կարգը տարածվում է ԵՀՀ բակալավրի, մագիստրոսի և անընդհատ ինտեգրված կրթական ծրագրերի վրա և պարտադիր է ուսումնական գործընթացի բոլոր մասնակիցների համար:

## 2. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2.1. Սույն կարգում.

- **Առցանց ուսում**՝ ուսման կազմակերպման ձև, որի ընթացքում դասավանդողի և սովորողների հաղորդակցումն իրականացվում է հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների միջոցով, իսկ ուսումնառությունն ու վարչարարությունը՝ պաշտպանված թվային կրթական հարթակում (հեռավար ուսումնառություն՝ «Բարձրագույն կրթության և գիտության մասին» ՀՀ օրենքի իմաստով)
- **Հիբրիդային ուսում**՝ ուսման կազմակերպման ձև, որի ընթացքում նույն պարապմունքին սովորողների մի մասը մասնակցում է լսարանում, իսկ մյուս մասը՝ միաժամանակ առցանց
- **Համակցված ուսում**՝ դասընթացի լսարանային և առցանց բաղադրիչների պլանավորված համադրություն
- **Համաժամանակյա ուսումնառություն**՝ ուսումնառություն, որի ընթացքում դասավանդողը և սովորողները հաղորդակցվում են իրական ժամանակում
- **Տարաժամանակյա ուսումնառություն**՝ ուսումնառություն, որն սովորողն իրականացնում է իր համար հարմար ժամանակում՝ սահմանված ժամկետներում
- **Թվային կրթական հարթակ**՝ ԵՀՀ-ի կողմից հաստատված համակարգ (Google Workspace for Education և այլն), որն օգտագործվում է ուսումնառության, հաղորդակցման և վարչարարության համար:

## 1. GENERAL PROVISIONS

This Regulation sets out the aims, principles, and forms of hybrid and online learning at Yerevan Haybusak University (YHU), the rights and responsibilities of participants, and the arrangements for its organization, learning and technical support, and quality assurance.

The Regulation is based on the RA Laws on Education, on Higher Education and Science, and on the Protection of Personal Data, and on the YHU Charter. It is aligned with the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG, 2015), which apply regardless of the mode of study or place of delivery, and with ENQA's Considerations for Quality Assurance of E-learning Provision (2018).

The Regulation applies to YHU bachelor's, master's, and integrated programmes and binds all participants in the learning process.

## 2. DEFINITIONS

In this Regulation:

- **Online learning:** a form of study in which teachers and students communicate through telecommunication technologies, and learning and its administration take place on a secure digital learning platform (distance learning within the meaning of the RA Law on Higher Education and Science)
- **Hybrid learning:** a form of study in which, in the same class, some students attend in the classroom while others take part online at the same time
- **Blended learning:** a planned combination of classroom and online components within a course
- **Synchronous learning:** learning in which the teacher and students interact in real time
- **Asynchronous learning:** learning that students carry out at a time that suits them, within set deadlines
- **Digital learning platform:** a system approved by YHU (such as Google Workspace for Education) and used for learning, communication, and administration.

## 3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

3.1. Հիբրիդային և առցանց ուսման նպատակներն են՝

- ապահովել ուսման շարունակականությունը, այդ թվում՝ արտակարգ իրավիճակներում
- բարձրացնել կրթության հասանելիությունն ու ճկունությունը
- ստեղծել անհատական ուսումնառության հնարավորություններ
- զարգացնել սովորողների և դասավանդողների թվային կոմպետենցիաները
- ժամանակակից տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառմամբ պահպանել և բարելավել կրթության որակը:

3.2. Հիբրիդային և առցանց ուսումը հիմնվում է հետևյալ սկզբունքների վրա՝

- **Որակի համարժեքություն**՝ ուսումնառության արդյունքները, կրեդիտները, աշխատածավալը և գնահատման չափանիշները նույնն են, ինչ լսարանային ուսման դեպքում
- **Ուսանողակենտրոնություն**՝ ուսուցման մեթոդներն ընտրվում են ըստ ուսումնառության արդյունքների, և սովորողներն ակտիվորեն ներգրավվում են ուսումնառության գործընթացում (ESG 1.3)
- **Հասանելիություն և ներառականություն**՝ ոչ մի սովորող չի զրկվում ուսումից տեխնիկական կամ սոցիալական պատճառներով կամ հատուկ կրթական կարիքների պատճառով
- **Մանկավարժության առաջնայնություն**՝ տեխնոլոգիաները ընտրվում են ուսումնառության նպատակներին համապատասխան
- **Գաղտնիություն և բարեվարքություն**՝ պաշտպանվում են մասնակիցների անձնական տվյալները, պահպանվում են ակադեմիական բարեվարքության և թվային հաղորդակցության էթիկայի նորմերը:

## 4. ՄԱՍՆԱԿԻՑՆԵՐԸ, ՆՐԱՆՑ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

4.1. Հիբրիդային և առցանց ուսման մասնակիցներն են սովորողները և դասավանդողները, որոնք ունեն նույն իրավունքներն ու պարտականությունները, ինչ ուսման այլ ձևերի դեպքում:

4.2. Մասնակիցները պետք է տիրապետեն համակարգչային տեխնիկայի, ծրագրային ապահովման և հեռահաղորդակցման գործիքների հետ աշխատելու հմտություններին: ԵՀՀ-ը կազմակերպում է դասավանդողների պարբերական վերապատրաստում առցանց մանկավարժության և թվային գործիքների կիրառման ոլորտում, իսկ նոր սովորողների համար՝ թվային կրթական հարթակի ներածական պարապմունք:

4.3. ԵՀՀ-ը դասավանդողների և սովորողների համար ապահովում է թվային կրթական հարթակի, առցանց ուսուցման միջոցների և տեղեկատվական ռեսուրսների հասանելիություն:

4.4. ԵՀՀ-ը սոցիալապես անապահով սովորողների համար ապահովում է տեխնիկական մատչելիություն, իսկ հատուկ կրթական կարիքներ ունեցող սովորողների համար՝ ողջամիտ հարմարեցումներ (մատչելի ձևաչափով նյութեր, լրացուցիչ ժամանակ և այլն): Առցանց մասնակցության տեխնիկական հնարավորություն չունեցող սովորողին առաջարկվում է այլընտրանք՝ լսարանային մասնակցություն կամ ԵՀՀ համակարգչային լսարանից օգտվելու հնարավորություն:

4.5. Սովորողները և դասավանդողները պահպանում են ակադեմիական էթիկայի և հաղորդակցության նորմերը՝ ԵՀՀ վարքագծի կանոններին (R21) համապատասխան:

## 3. AIMS AND PRINCIPLES

The aims of hybrid and online learning are to:

- ensure continuity of study, including in emergencies
- increase the accessibility and flexibility of education
- create opportunities for individual learning paths
- develop the digital competences of students and teachers
- maintain and improve the quality of education through modern information and communication technologies.

Hybrid and online learning rest on the following principles:

- **Equivalent quality:** learning outcomes, credits, workload, and assessment criteria are the same as in classroom study
- **Student-centred learning:** teaching methods are chosen to fit the learning outcomes, and students are actively engaged in the learning process (ESG 1.3)
- **Accessibility and inclusion:** no student is excluded from study for technical or social reasons or because of special educational needs
- **Pedagogy first:** technology is chosen to serve the learning aims
- **Privacy and integrity:** participants' personal data are protected, and the norms of academic integrity and the ethics of digital communication are observed.

## 4. PARTICIPANTS, THEIR RIGHTS AND RESPONSIBILITIES

Participants in hybrid and online learning are students and teachers and have the same rights and responsibilities as in other forms of study.

Participants must have the skills to work with computer hardware, software, and telecommunication tools. YHU provides regular training for teachers in online pedagogy and the use of digital tools, and introduces new students to the digital learning platform.

YHU gives teachers and students access to the digital learning platform, online learning tools, and information resources.

YHU provides technical access for socially disadvantaged students and reasonable adjustments (accessible materials, extra time, and similar) for students with special educational needs. Students who lack the technical means to participate online are offered an alternative: attending in the classroom or using a YHU computer room.

Students and teachers observe the norms of academic conduct and the ethics of digital communication, in line with the YHU Code of Ethics (R21).

## 5. ՈՒՍՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

5.1. Հիբրիդային և առցանց ուսումը կազմակերպվում է՝
- **լսարանում**՝ համաժամանակյա ուսումնական գործընթացում, դասավանդողի և սովորողների անմիջական և հեռավար շփման միջոցով
- **առցանց**՝ թվային կրթական հարթակի (Google Classroom, Google Meet և այլն) միջոցով՝ համաժամանակյա կամ տարաժամանակյա ձևով
- **պրակտիկայի վայրում**՝ դասավանդողի և սովորողի անմիջական հաղորդակցման միջոցով:

5.2. Ուսման ձևը որոշում է համապատասխան ինստիտուտը՝ ըստ դասացուցակի, ենթախմբերի կամ խմբերի հերթափոխով կամ սովորողի նախընտրությամբ (առցանց կամ լսարանում մասնակցություն): Որոշումը սովորողներին հայտնվում է մինչև կիսամյակի սկիզբը, իսկ արտակարգ իրավիճակներում՝ անհապաղ:

5.3. Դասընթացի առցանց բաղադրիչի ծավալը և ձևը սահմանվում են դասընթացի ծրագրում: Գործնական, լաբորատոր և կլինիկական հմտություններ պահանջող ուսումնառության արդյունքները ձեռք են բերվում և գնահատվում անմիջական շփմամբ՝ լսարանում, լաբորատորիայում կամ պրակտիկայի վայրում:

5.4. Տարաժամանակյա ուսումնառության գործողությունները (տեսադասախոսություններ, առաջադրանքներ, առցանց քննարկումներ) հաշվառվում են սովորողի աշխատածավալում և կրեդիտներում՝ ECTS-ի ուղեցույցին համապատասխան:

5.5. Յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում դասավանդողը թվային կրթական հարթակում սովորողներին է տրամադրում դասընթացի նյութերի փաթեթը (պահանջի դեպքում՝ նաև թղթային տարբերակով), որը ներառում է՝
- դասընթացի անվանումը, նկարագրությունը, նպատակը և ուսումնառության արդյունքները
- դասավանդողի տվյալները և հետադարձ կապի միջոցները
- պարապմունքների ժամանակացույցը և ձևաչափը (լսարանային, հիբրիդային կամ առցանց)
- գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը
- հիմնական և լրացուցիչ գրականության ցանկը
- քննական հարցաշարը:

5.6. Սովորողների մասնակցության հաշվառումն ու վերահսկումն իրականացվում են ԵՀՀ-ում գործող կարգով՝ օգտագործելով նաև թվային կրթական հարթակի տվյալները:

5.7. Գնահատումն իրականացվում է Գնահատման քաղաքականությանը և ընթացակարգին (R45) համապատասխան: Առցանց գնահատման ժամանակ ապահովվում են սովորողի ինքնության ստուգումը և ակադեմիական բարեվարքությունը: Սովորողից չկախված տեխնիկական խափանման դեպքում նրան տրվում է կրկին մասնակցելու հնարավորություն՝ առանց բացասական հետևանքների:

## 6. ԹՎԱՅԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ ԵՎ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ

6.1. Հիբրիդային և առցանց ուսման համար ԵՀՀ-ն ապահովում է՝
- կրթական գործընթացի վարչարարությունն ապահովող փաստաթղթաշրջանառության տեղեկատվական համակարգ
- պաշտպանված թվային կրթական հարթակ՝ անհատական ինստիտուցիոնալ հաշիվներով
- հիբրիդային պարապմունքների համար տեսախցիկով, խոսափողով և էկրանով համալրված լսարաններ

## 5. FORMS OF ORGANIZATION

Hybrid and online learning are organized:
- **in the classroom:** in synchronous teaching, through direct and remote contact between the teacher and students
- **online:** on the digital learning platform (such as Google Classroom and Google Meet), synchronously or asynchronously
- **at the placement site:** through direct contact between the teacher and the student.

The Institute concerned decides the form of study according to the timetable, by rotating subgroups or groups, or by the student's choice (online or classroom attendance). Students are informed of the decision before the semester begins, or without delay in an emergency.

The extent and form of a course's online component are set in the course syllabus. Learning outcomes that require practical, laboratory, or clinical skills are achieved and assessed through direct contact in the classroom, laboratory, or placement site.

Asynchronous activities (recorded lectures, assignments, and online discussions) count towards the student's workload and credits, in line with the ECTS Users' Guide.

At the start of each semester, the teacher gives students the course materials package on the digital learning platform (and on paper on request), including:
- the course title, description, aim, and learning outcomes
- the teacher's details and how to contact them
- the class schedule and format (classroom, hybrid, or online)
- the assessment system
- the core and further reading list
- the examination questions.

Student attendance is recorded and monitored under the YHU regulations in force, also using data from the digital learning platform.

Assessment follows the Assessment Policy and Procedure (R45). In online assessment, the student's identity is verified and academic integrity is upheld. A student affected by a technical failure beyond their control is given another opportunity without penalty.

## 6. DIGITAL ENVIRONMENT AND TECHNICAL SUPPORT

For hybrid and online learning, YHU provides:
- a document management information system that supports the administration of the learning process
- a secure digital learning platform with individual institutional accounts
- classrooms equipped with a camera, microphone, and screen for hybrid classes

- ուսումնառության էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որոնք պարբերաբար վերանայվում և համալրվում են:

6.2. Տեխնիկական սպասարկումն ու ապահովումն իրականացնում է ԵՀՀ Հաղորդակցության բաժինը, որը՝

- վերահսկում է Google Workspace for Education համակարգի կիրառումը
- ստեղծում և կառավարում է օգտատերերի հաշիվները և ապահովում մուտքը Google Workspace-ի ծառայություններ (Classroom, Drive, Meet և այլն)
- կառավարում է օգտատերերին և դասընթացները Google Classroom-ում
- տրամադրում է տեխնիկական աջակցություն և ուսուցում դասավանդողներին ու սովորողներին
- ապահովում է տվյալների անվտանգությունը և պահուստավորումը:

6.3. Առցանց մասնակցության ժամանակ՝

- դասավանդողը և սովորողը ապահովում են կայուն համացանցային կապ և անհրաժեշտ ծրագրերը
- սովորողը հարթակում գրանցվում է ինստիտուցիոնալ հաշվով՝ իր անունով, ազգանունով և խմբի համարով
- սովորողը մասնակցում է միացված տեսախցիկով և անջատված խոսափողով, որը միացնում է դասավանդողի թույլտվությամբ. տեսախցիկը կարող է անջատվել հիմնավոր պատճառով՝ դասավանդողի համաձայնությամբ:

6.4. Պարապմունքը կարող է ձայնագրվել կամ տեսագրվել միայն ուսումնական նպատակով՝ մասնակիցներին նախապես տեղեկացնելով: Տեսագրությունները պահվում են թվային կրթական հարթակում, հասանելի են միայն դասընթացի մասնակիցներին և չեն տարածվում: Սովորողը չի կարող ձայնագրել կամ տեսագրել պարապմունքն առանց դասավանդողի թույլտվության:

6.5. Մասնակիցների անձնական տվյալները մշակվում են «Անձնական տվյալների պաշտպանության մասին» ՀՀ օրենքին համապատասխան՝ միայն ուսումնական գործընթացի համար անհրաժեշտ ծավալով:

## 7. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ

7.1. Հիբրիդային և առցանց ուսման համար կիրառվում են՝

- դասագրքեր և ուսումնական ձեռնարկներ (մուլտիմեդիայի ուղեկցությամբ) ու լրացուցիչ գրականության հղումներ
- ուսուցման և ուսումնառության էլեկտրոնային նյութեր
- համակարգչային վիրտուալ լաբորատորիաներ և սիմուլյացիաներ
- սովորողի աշխատանքային տետր
- ստուգողական թեստերի համալիրներ
- իրավիճակային խնդիրներ և դեպքերի նկարագրություններ
- ուսումնական տեսաֆիլմեր և անիմացիաներ
- դասախոսությունների ձայնագրություններ և տեսագրություններ:

7.2. Նյութերը պետք է լինեն մատչելի, այդ թվում՝ բջջային սարքերով և հատուկ կրթական կարիքներ ունեցող սովորողների համար, և օգտագործվեն հեղինակային իրավունքի պահպանմամբ: Արհեստական բանականության գործիքները կիրառվում են ԵՀՀ-ում գործող կանոններին համապատասխան:

7.3. Ուսումնամեթոդական նյութերի որակի համար պատասխանատու են ամբիոնի վարիչը և համապատասխան դասավանդողը: Դասընթացները վերանայվում և հաստատվում են ամբիոնի վարիչի կողմից՝ ամբիոնի դասավանդողների հետ համատեղ քննարկման արդյունքում:

- electronic learning resources that are regularly reviewed and updated.

Technical support is provided by the YHU Communications Department, which:

- oversees the use of Google Workspace for Education
- creates and manages user accounts and supports access to Google Workspace services (Classroom, Drive, Meet, and others)
- manages users and courses in Google Classroom
- provides technical support and training to teachers and students
- ensures data security and backup.

When taking part online:

- the teacher and the student ensure a stable internet connection and install the required software
- the student registers on the platform with their institutional account, under their first name, surname, and group number
- the student takes part with their camera on and microphone muted, unmuting with the teacher's permission; the camera may be switched off for a good reason with the teacher's agreement.

A class may be recorded only for learning purposes and with prior notice to participants. Recordings are kept on the digital learning platform, are available only to course participants, and are not shared further. Students must not record a class without the teacher's permission.

Participants' personal data are processed in line with the RA Law on the Protection of Personal Data, and only to the extent required by the learning process.

## 7. LEARNING RESOURCES AND TEACHING SUPPORT

The following resources are used in hybrid and online learning:

- textbooks and study guides (with multimedia) and links to further reading
- electronic teaching and learning materials
- computer-based virtual laboratories and simulations
- student workbooks
- sets of self-check tests
- problem-based tasks and case studies
- educational videos and animations
- audio and video recordings of lectures.

Materials must be accessible, including on mobile devices and for students with special educational needs, and must be used with respect for copyright. Artificial intelligence tools are used in line with the YHU rules in force.

The head of Chair and the teacher concerned are responsible for the quality of learning materials. The head of Chair reviews and approves courses after joint discussion with the Chair's teachers.

7.4. Ուսումնամեթոդական բաժինը (ՈՒՄԲ) աջակցում է դասավանդողներին առցանց և համակցված դասընթացների նախագծման և թվային ուսուցման մեթոդների կիրառման հարցերում:

## 8. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄԸ

8.1. Զարգացման և կրթության որակի ապահովման կենտրոնը (ԶԿՈՒԱԿ) պարբերաբար գնահատում է հիբրիդային և առցանց ուսման որակը՝ սովորողների և դասավանդողների հարցումների, դասալսումների և ուսումնառության արդյունքների վերլուծության միջոցով, և ներկայացնում է բարելավման առաջարկներ:

8.2. Առցանց և հիբրիդային պարապմունքների դասալսումներն իրականացվում են Դասալսումների կարգին (R46) համապատասխան:

8.3. Արդյունքներն ամփոփվում են ԶԿՈՒԱԿ-ի տարեկան հաշվետվությունում և հաշվի են առնվում ուսման ծրագրերի մշտադիտարկման և վերանայման ժամանակ (ESG 1.9):

8.4. Սույն կարգի իրականացման պատասխանատվությունները ամփոփված են Աղյուսակ 1-ում:

## 9. ԵԶՐԱՓԱԿԻՉ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

9.1. Համատեղությամբ աշխատող դասավանդողը կարող է պարապմունքը տեղափոխել այլ ժամի կամ անցկացնել առցանց՝ նախապես համաձայնեցնելով սովորողների հետ և տեղեկացնելով համապատասխան ստորաբաժանմանը:

9.2. Կարգը և դրանում փոփոխություններն ընդունում է ԵՀՀ ակադեմիական խորհուրդը և հաստատում է ռեկտորը: Կարգն ուժի մեջ է մտնում հաստատման օրվանից:

9.3. Կարգը վերանայվում է առնվազն երեք տարին մեկ՝ սովորողների և դասավանդողների մասնակցությամբ, ինչպես նաև օրենսդրության փոփոխության դեպքում:

The Education Methodology Unit (EMU) supports teachers in designing online and blended courses and in applying digital teaching methods.

## 8. QUALITY ASSURANCE

The Centre for Development and Education Quality Assurance (CDEQA) regularly evaluates the quality of hybrid and online learning through student and teacher surveys, class observations, and analysis of learning outcomes, and proposes improvements.

Online and hybrid classes are observed under the Class Observation Regulation (R46).

CDEQA summarizes the results in its annual report and considers them in monitoring and reviewing study programmes (ESG 1.9).

Responsibilities for implementing this Regulation are summarized in Table 1.

## 9. FINAL PROVISIONS

A part-time teacher may reschedule a class or hold it online, after agreeing this with the students in advance and informing the subdivision concerned.

The Academic Council adopts the Regulation and any amendments to it, and the Rector approves them. The Regulation enters into force on the day of approval.

The Regulation is reviewed at least every three years, and earlier when legislation changes, with the participation of students and teachers.

***Աղյուսակ 1 ● Table 1. Պատասխանատվությունների բաշխումը ● Allocation of responsibilities***

| Պատասխանատու ● Responsible | Գործառույթներ ● Functions |
|---|---|
| Ինստիտուտ<br>*Institute* | Որոշում է ուսման ձևը և այդ մասին տեղեկացնում սովորողներին<br>*Decides the form of study and informs students* |
| Ամբիոնի վարիչ<br>*Head of Chair* | Հաստատում է դասընթացները և պատասխանատու է ուսումնամեթոդական նյութերի որակի համար<br>*Approves courses and is responsible for the quality of learning materials* |
| Դասավանդող<br>*Teacher* | Նախագծում և անցկացնում է պարապմունքները, տրամադրում է նյութերի փաթեթը, հաշվառում է մասնակցությունը և գնահատում սովորողներին<br>*Designs and delivers classes, provides materials package, records attendance, and assesses students* |
| Սովորող<br>*Student* | Մասնակցում է ինստիտուցիոնալ հաշվով և պահպանում առցանց մասնակցության կանոնները<br>*Takes part with an institutional account and follows the rules for online participation* |
| Հաղորդակցության բաժին<br>*Communications Department* | Ապահովում է թվային կրթական հարթակը, հաշիվները, տեխնիկական աջակցությունը և ուսուցումը<br>*Runs the digital learning platform and accounts, and provides technical support and training* |
| ՈՒՄԲ<br>*EMU* | Աջակցում է առցանց և համակցված դասընթացների նախագծմանը<br>*Supports the design of online and blended courses* |
| ԶԿՈՒԱԿ<br>*CDEQA* | Մշտադիտարկում և գնահատում է որակը, ներկայացնում բարելավման առաջարկներ<br>*Monitors and evaluates quality and proposes improvements* |



| | | |
|---|---|---|
| **Բնօրինակը** | **Original** | YHU-Hybrid_online_teaching-AM.docx |
| **Այս տարբերակը** | **This version** | R49_Hybrid_and_Online_Studies.pdf |
| **Ընդունվել է** | **Adopted** | 26.06.2025 |
| **Հասցե** | **URL** | https://haybusak.am/dx/r/R49_Hybrid_and_Online_Studies.pdf |
| **Հաջորդ վերանայումը** | **Next planned revision** | 2028 թ. հունիս ● June 2028 |